

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра биофизики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
учебной работе

«28» июня 2019



Рабочая программа учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	биология, биофизика, физиология человека и животных
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
и учебной работе

«28» июня 2019 г.



Программа дисциплины «Охрана труда» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «28» сентября 2016 г. №1002, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «10» ноября 2017 года № 1171, учебных планов по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденных Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05 2019 г.).

Разработчики:

д.б.н., профессор кафедры биофизики

О.С. Горецкий

ст.преподаватель кафедры биофизики

Р.А.Капшуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биофизики

Протокол № 13 от «23» мая 2019 г.

Зав. кафедрой

С.В. Беспалова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Биофизика, Физиология человека и животных.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой биофизики, основывается на базе предшествующих дисциплин бакалавриата: Математика, Физика, Общая и неорганическая химия.

Является основой для прохождения практик, написания научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Образовательный уровень:	Магистр	
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Профиль	Биология, Биофизика, Физиология человека и животных	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Базовая часть профессионального блока	
Формы контроля	Экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	1
Количество часов	36	36
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов		
- лекционных	9	4
- практических, семинарских	9	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	18	30
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	0,5+0,5	

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель - формирование навыков использования средств и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере деятельности, предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний; формирование у будущего

специалиста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности тех кто его окружает, умение распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять путь надежной защиты от них, оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности, необходимых в его профессиональной деятельности в соответствии с образовательно-квалификационной характеристики бакалавра определенного направления подготовки.

Задачи – обеспечение комфортного и безопасного взаимодействия в системе «человек-машина-среда обитания»; правовые и организационные основы охраны и безопасности труда; опасные и вредные факторы среды обитания; физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов; прогнозирование и профилактика развития негативных воздействий и оценка их последствий; классификация средств коллективной и индивидуальной защиты человека в производственных условиях.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки 06.04.01 Биология:

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, критическому анализу информации (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

- способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

ориентироваться: в вопросах, связанных с вредными факторами, которые могут возникнуть в ходе профессиональной деятельности, а также в особенностях охраны труда в сфере профессиональной деятельности;

знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;

уметь: идентифицировать основные опасности техногенной и бытовой среды обитания человека, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения способностью; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов.

Порядковый номер и темы	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1.</i> Нормативные и организационные основы охраны труда
Тема 1. Законодательство в области охраны труда.	Введение. Законодательство ДНР в области охраны труда. Стандарты в области охраны труда. Государственный надзор за охраной труда.
Тема 2. Основы физиологии и гигиены труда.	Основные понятия определения и термины. Освещение. Вибрация и шум.
Тема 3. Охрана труда в образовательных учреждениях	Требования безопасности при работе на персональных компьютерах. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте. Проведение массовых мероприятий
Тема 4. Охрана труда в медицинских учреждениях	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала. Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала.
Тема 5. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.	Общие требования. Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1.</i> Законодательство в области охраны труда	9	2	3		4		9	2	1		7	
<i>Тема 2.</i> Основы физиологии и гигиены труда.	6	2	3		1		6				5	
<i>Тема 3.</i> Охрана труда в образовательных учреждениях	8	2	3		3		8	2	1		6	
<i>Тема 4.</i> Охрана труда в медицинских учреждениях	8	2			6		8				7	
<i>Тема 5.</i> Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях..	5	1			4		5				5	
Итого по 1 содержательному модулю	36	9	9		18		36	4	2		30	

6. Темы семинарских занятий
7. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы
1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	Определение параметров микроклимата, освещенности и шума производственных помещений.
3	Электробезопасность.

8. Темы лабораторных занятий
9. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Содержательный модуль 1			
1	Законодательство ДНР в области охраны труда	4	7
2	Вибрация и шум	1	5
3	Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.	3	6
4	Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.	6	7
5	Противопожарные инструктажи	4	5
Всего часов		18	30

10. Индивидуальные задания

Темы рефератов

- Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда.
- Мировой опыт управления условиями и охраной труда.
- Физические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
- Химические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
- Биологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
- Психологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
- Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности (микроклимат, эргономика, освещение).
- Мегаполис как среда повышенной опасности.
- Безопасность образовательных учреждений.
- Роль учителя в формировании системы ценностей «личности безопасного типа» у учеников.
- Экологическая безопасность урбанизированных территорий.
- Анализ, оценка и управление риском. Приемлемый риск.
- Основные положения законодательства об охране труда.
- Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
- Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
- Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
- Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
- Основные положения законодательства о защите в ЧС.
- Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Содержательный модуль 1 Нормативные и организационные основы охраны труда.

1. Дайте определение понятию охрана труда?
2. Цели принципы построения, функции и задачи системы управления охраной труда?
3. Что из себя представляет система организации охраны труда в медицинских учреждениях знаете методы обеспечения безопасности?
4. Что из себя представляет система организации охраны труда в образовательных учреждениях .
5. Биологический эффект воздействия вибрации.
6. Биологический эффект действия шума.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.

Вопросы к экзамену

1. Законодательство ДНР в области охраны труда.
2. Стандарты в области охраны труда.
3. Государственный надзор за охраной труда.
4. Основные понятия определения и термины.
5. Освещение.
6. Вибрация и шум. Биологический эффект воздействия.
7. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах.
8. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
9. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.
10. Проведение массовых мероприятий
11. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
12. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.
13. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
14. Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря. Бельевой режим.
15. Личная гигиена больных и обслуживающего персонала.
16. Общие требования. Знаки пожарной безопасности.
17. Противопожарные инструктажи.
18. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре

12. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательный уровень
Направление подготовки
Семестр
Учебная дисциплина

Магистр
06.04.01 Биология
1
Охрана труда в отрасли

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Государственный надзор за охраной труда.
 2. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах Утверждено на заседании кафедры биофизики
- Протокол №___ от „___” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой биофизики

Беспалова С.В.

Экзаменатор

13. Образец тестового задания (при наличии)

14. Критерии оценивания (разрабатываются и утверждаются кафедрой)

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре (выполнение практических работ, заданий для самостоятельной работы). Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS.

Зачетные модули	Форма контроля	Баллы
Содержательный модуль 1	Устный опрос	5
	Практические задания	15
	Написание реферата	40
Экзамен		40
Общий итог		100

Шкала оценивания

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности в семестре	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной	не зачтено

		сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблем; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

Экзамен оценивается в 50 баллов.

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Мягченко, О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Мягченко. - Електрон. текстові дан.. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - Електрон. дан. (1 файл).

2. Законодательство ДНР в области охраны труда

Дополнительная

1. Амелічева, Л. П. Забезпечення безпеки праці як умови трудового договору / Л. П. Амелічева; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : Норд-Прес, 2010. - 178 с. **(30 экз)**

2. Основи охорони праці : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [О. І. Запорожець та ін.]. - 263 с. - Електрон. текстові дан.. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - Електрон. дан. (1 файл).

3. Основи охорони праці : навч. посіб. / Р. М. Ивах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; під. ред. Р. М. Ивах. - 4-те вид. - Київ : Кондор, 2011. - 462 с. **(30 экз)**

4. Гандзюк, М. П. Основи охорони праці : підруч. для студ. вузів / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. - 4-те вид. - К. : Каравела, 2008. - 383 с. **(105 экз)**

17. Информационные ресурсы

1. www.sfedu.edu.ru (ИИК, электронный капмус)
2. ЮФУ, Информационный интегрирующий комплекс, безопасность жизнедеятельности <http://dbs.sfedu.ru/www/umr>.
3. Российское образование, федеральный портал, безопасность жизнедеятельности <http://www.edu.ru>.
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности», <http://www.novtex.ru/bjd>.
5. Безопасность, образование, человек, <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
6. Государственный комитет Гортехнадзора ДНР <http://gkgtn.ru/>

18. Программное обеспечение (при наличии)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова